

## TALLERES ONLINE COLABORATIVOS – PROYECTO RURBANISE

**Rurbanise – Urban imaginaries of the rural** es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea y la Junta de Castilla y León. Está liderado por la Dra. Elisabetta Mocca (a quien incluyo en copia), adscrita al Departamento de Sociología y Comunicación de la Universidad de Salamanca.

El proyecto parte de una pregunta central: **¿Cómo imaginamos la ciudad en la que queremos vivir?** Su objetivo es conocer cómo se perciben actualmente los espacios urbanos y rurales, identificar sus principales desafíos y explorar qué modelo de ciudad y territorio desean las personas que los habitan. Para ello, **queremos abrir un proceso participativo** que permita pensar colectivamente cómo serían los lugares ideales para vivir y cómo avanzar hacia su construcción real.

Dentro de este proceso de co-diseño, **estamos organizando talleres creativos online** con organizaciones madrileñas cuyo trabajo se desarrolle en Madrid o Comunidad de Madrid y tenga relación con el cuidado del medioambiente, la sostenibilidad, la agroecología, la educación ambiental, etc., que permita reflexionar sobre los retos que afectan a las ciudades y zonas rurales e imaginar conjuntamente sus futuros posibles.

Se trata de **un único taller online**, de unas **2 horas**, cuya **participación es gratuita** e incluye un **incentivo de 20€ por persona** para las entidades o personas que se sumen. La participantes deben ser personas que realicen su actividad en la comunidad de Madrid.

Las próximas fechas son las siguientes:

- Miércoles 22 de abril de 15.30 a 17.30h
- Jueves 23 de abril de 18.30 a 20.30h
- Martes 28 de abril de 15.30 a 17.30h
- Miércoles 29 de abril de 12.00 a 14.00h
- Lunes 4 de mayo de 18.30 a 20.30h

Si consideran que puede ser de su interés, estaremos encantadas de ampliar la información. Pueden escribir a [info@icsingenia.es](mailto:info@icsingenia.es).

Quedamos a su disposición y agradecemos de antemano su atención.

Un cordial saludo,  
ICS Ingenia Investigación Social